

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Marmawi R, H. (2016). Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Pontianak Tenggara Kota Pontianak, 5, 1–13.
- Agung, I. (2014). Kajian Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Sosial Terhadap Kinerja Guru, 9(2), 83–92.
- Agustina, N., & Susanto, R. (2017). Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo, (September).
- Ahyanuardi, Hambali, & Krismadinata. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pasca Sertifikasi Terhadap Komitmen Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 67–74.
<https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.169>
- Ananda, A. F., Mukhadis, A., & Andoko. (2010). Kinerja Guru Kejuruan Bersertifikat Pendidik Ditinjau Dari Standar Kompetensi Guru Profesional Sesuai Undang-Undang nomor 14 Tahun 2005, 33(1), 65–80.
- Andriani, D. E. (2010). Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21 Melalui Program Pembimbing yang Efektif. *Jurnal Pendidikan UNY*, (02), 78–92.
- Anggraini, D. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran, (1), 1–5. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/5083>
- Ardiana, I. D. K. R., & I.A. Brahmayanti, S. (2003). Kompetensi SDM UKM dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja UKM di Surabaya, 1–14.
- Ariyani, R. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru, 5(1), 1–22.
- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kristen Terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Tantangan Pendidikan Kristen dalam Mencerdaskan Youth Generation, 14(1), 1–14.
- Bangun, D. (2010). Hubungan Pemberdayaan Guru dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Profesional SMK Negeri di Kota Malang, 33(1), 55–64.
- Dewi1, L. R., Suharsono1, N., & Haris2, I. akhmad. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 4 Singaraja, 4(1), 1–11.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analisisi Desertasi Pascasarjana UNJ). *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 05(01), 9–19.
- Fahdini, R., Mulyadi, E., Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang, 1(1), 33–42.
- Firmansyah, M. B. (2016). Pengembangan Profesionalitas Guru Bahasa Indoensia, 1–12.
- Gunantra, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD*

- Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran, *13*(1), 44–63.
- Karti, E., & Manurung, A. S. (2019). Penggunaan Alat Peraga Dakota Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Duri Kupa 03 Jakarta Barat, *1*(1), 1–10.
- Khairunnisa, D., Ariyanti, I., Novita, N., & Ganiardi, M. A. (2019). Student Analysis Of Differences Perceptions On Professionalism Of Lecturer In Palembang, *23*(03), 427–443.
- Khodijah, N. (2009). Kinerja Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi di Sumatera Selatan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 91–102.
- Khofiatu, Akbar, S., & M. Ramli. (2016). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1, 984–988.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2019). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta, (January 2018).
- Manurung, A. S. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika Tentang Pengukuran Pada Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur, *1*(1), 33–40.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta, *5*(2), 51–57.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Jakarta, *8*(1), 93–103.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berfikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar, *4*(18), 1291–1301.
- Maunah, B. (2009). Landasan Pendidikan. Yogyakarta. Retrieved from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/6184>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak 1 Pafa Mata Pelajaran IPS, *2*(2), 81–86.
- Mulyasari, I. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai. *The Graduate Program of Universitas Galuh Master of Management Studies Program*, 2(2), 1–8.
- Muspiroh, N. (2016). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 1–19.
- Mutholib, A. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar, (3), 1–38. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/6908>
- Mutmainah, & Purwanto. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalitas Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Tepus, (2).
- Ningrum, K. S. C. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 6 Singaraja, *7*(2), 1–12.

- Nurtanto, M. (2016a). Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, (10), 553–565.
- Nurtanto, M. (2016b). Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu (pp. 1–14). UNTIRTA.
- Permanasari, R., Setyaningrum, R. M., & Sundari, S. (2014). Model Hubungan Kompetensi, Profesionalisme dan Kinerja Dosen. *Bisnis, Manajemen & Perbankan*, 1(2), 157–174.
- Posuma, C. O. (2013). Kompetensi, Kompensasi, Dan Kepemimpinan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Ratumbusang Manado, 1(4), 646–656.
- Pramono, S. E. (2014). Kinerja Guru Sejarah: Studi Kausal Pada Guru-Guru Sejarah SMA di Kota Semarang, 24(1), 1–12.
- Pujiastuti, E., Raharjo, T. J., & Widodo, A. T. (2012). Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran, Dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar IPA Di SMP/MTS Kota Banjarbaru, 1(1).
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (n.d.). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02, 1(1–11).
- Rahardja, A. T. (2004). Hubungan Antara Komunikasi antar Pribadi Guru dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru SMUK BPK PENABUR Jakarta, (03), 1–21.
- Rahmatullah, M. (2016). Kemampuan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Hasil Belajar Siswa, 1(2), 119–126.
- Ratnawati Susanto. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 220–229.
- Safitri, D., & Manurung, A. S. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada, III(3), 127–133.
- Sari, Z. I. (2014). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kinerja Mengajar Guru di SDIT Nurul Falah Kec. Tambun Utara Kab. Bekasi, 2(1), 47–53.
- Sidanti, H. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil di Sekretariat DPRD Kabupaten Madiun, 9(1), 44–53.
- Sobandi, H. A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung, 9(2), 25–34.
- Suhartini, Y. (2015). Pengaruh Pengetahuan, Keterampilan Dan Kemampuan Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan, 660–673. Retrieved from <http://manajemen.upy.ac.id/manajemen/wp-content/uploads/2016/12/7.-BAB-IV-Yati-Suhartini-660-673.pdf>
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar IPS, 4(1), 13–19.
- Suprihatin. (2017). Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling

- Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling.
- Susanto, R. (2019a). Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah, *2*(1), 22–39.
- Susanto, R. (2019b). Lecturers ' Professionalism in Shaping Students ' Perceptions and Commitments. *Journal of Education Research and Evaluation*, *3*(1), 25–38.
- Susanto, R., Agustina, N., & Rozali, Y. A. (2020a). Analysis of the Application of the Pedagogical Competency Model Case study of Public and Private Primary Schools in West Jakarta Municipality, DKI Jakarta Province), (December), 168–181. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.03.114>
- Susanto, R., Agustina, N., & Rozali, Y. A. (2020b). Analysis of the Application of the Pedagogical Competency Model Case study of Public and Private Primary Schools in West Jakarta Municipality , DKI Jakarta Province), *19*(3), 167–182. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.03.114>
- Susanto, R., Agustina, N., Rozali, Y. A., Tjahjono, B., & Rosyid, A. (2021). Analysis of Primary School Teachers ' Pedagogical Competencies through Talent Search Matrix, *57*(2020), 360–369.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and Pedagogical Models: Analysis of Factors and Measurement of Learning Outcomes in Education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, *7*(2), 1–14.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers : Pedagogical Knowledge , Reflective Ability , Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern, *7*(10), 2124–2132. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071010>
- Susanto, R., Unggul, U. E., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and Pedagogical Models : Analysis of Factors and Measurement of Learning Outcomes in Education, *7*(2), 1–14.
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa, *3*(1), 79–92.